



**АДМИНИСТРАЦИЯ
БУТУРЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

от 25.05.2026

№ 626

**Об утверждении муниципального плана мероприятий
по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования,
детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся
с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья
на долгосрочный период (до 2030 года)**

В соответствии с приказом министерства здравоохранения Нижегородской области, министерства образования Нижегородской области, министерства социального развития и семейной политики Нижегородской области и министерства науки и высшего образования Нижегородской области от 30.03.2026 №315-335/26П/од/316-01-63-715/26/229/338-58/26П/од «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)», в целях обеспечения равных возможностей получения образования, развитие доступной образовательной среды и повышение качества жизни обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья администрация Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области

п о с т а н о в л я е т:

1. Утвердить прилагаемый муниципальный план мероприятий по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию

специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года).

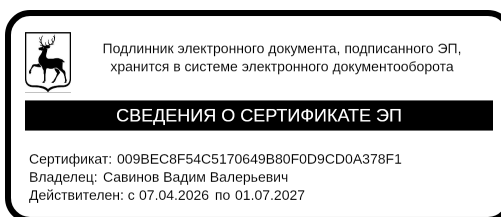
2. Признать утратившим силу постановление администрации Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области от 22.02.2024 №292 «Об утверждении комплекса мер по созданию условий и повышению доступности отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на период до 2030 года».

3. Обнародовать (опубликовать) настоящее постановление в порядке, определенном Уставом Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области для официального обнародования (опубликования) муниципальных нормативных правовых актов округа, и разместить на официальном сайте администрации Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: buturlino.nobl.ru.

4. Настоящее постановление вступает в силу с момента обнародования (опубликования).

5. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Осуществляющий полномочия
главы местного самоуправления



В.В.Савинов

УТВЕРЖДЕН
 постановлением администрации
 Бутурлинского муниципального округа
 Нижегородской области
 от 25.05.2026 № 626

**Муниципальный план мероприятий
 по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования,
 детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся
 с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья
 на долгосрочный период (до 2030 года)**

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		Финансовое обеспечение
				2026-2027 годы	2028-2030 годы	
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1	Совершенствование муниципально-го нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Администрация, Управление образования, ИМК	2026-2030 годы	Приведены в соответствие федеральным, региональным нормативным правовым актам муниципальные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости) ИМК подготовлены методические рекомендации по вопросу учета наличия компетенций по работе с обучающимися с ОВЗ при аттестации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации и педагогических работников при их аттестации в целях	Приведены в соответствие федеральным, региональным нормативным правовым актам муниципальные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости) ИМК подготовлены методические и инструктивные материалы для образовательных организаций по вопросам развития инклюзивного и дополнительного образования	Текущая деятельность

				подтверждения соответствия занимаемой должности		
2	Участие в научных исследованиях, проводимых региональными и органами государственной власти, о современной популяции детей - обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	Управление образования, ИМК, ОУ	2026-2030 годы	2026 год: разработаны в ОУ: программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп; в ОУ в наличии учебно-дидактическое обеспечение программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп (учебники, учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся); инструментарий оценки достижений обучающихся	Организовано внедрение разработанных на федеральном уровне моделей новых образовательных форматов обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта); цифровые конструкторы программно-методического обеспечения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Текущая деятельность
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1	Реализация модели инклюзивной образовательной организации	Управление образования, ИМК	2026 - 2030 годы	Внедрена федеральная модель инклюзивной общеобразовательной организации на территории округа; используются критерии оценки ее деятельности. Проведение ежегодного мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях в соответствии с запросом Министерства		Текущая деятельность

				образования. ИМК организован мониторинг инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, на его основе сформирована муниципальная база образовательных организаций, реализующих инклюзивные практики		
2	Реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Управление образования, ИМК	2026 - 2030 годы	Внедрена федеральная модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. В сетевой форме реализуются адаптированные программы дополнительного образования.	Текущая деятельность	
3	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Администрация, ЦБ	2026 - 2030 годы	Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости)	Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости)	Текущая деятельность
4	Транслирование лучших инклюзивных практик общего образования с доказанной эффективностью, выявленных министерство	Управление образования, ИМК	2026 - 2030 годы	Информирование ОУ о лучших инклюзивных практиках общего образования, выявленных министерством образования	Выявление и транслирование лучших инклюзивных практик общего образования с доказанной эффективностью организациям)	Текущая деятельность

	м образования				
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ					
1	Программно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ОУ	2026 - 2030 годы	2028 - 2030 годы: внесены изменения в адаптированные основные общеобразовательные программы (далее - АООП) ОУ в соответствии с актуализированными федеральными адаптированными общеобразовательные программы (далее - ФАОП)	Текущая деятельность
2	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Управление образования, ИМК	2026 - 2030 годы	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ специальными учебниками и учебной литературой	Текущая деятельность (в рамках субвенции на исполнение полномочий в сфере общего образования)
3	Взаимодействие с региональными ресурсными центрами с целью обеспечения научной, организационно-консультационной, методической поддержки участников образовательных отношений по вопросам содержания образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, оказания им психолого-	Управление образования, ИМК	2026 - 2030 годы	Заключены (актуализированы) соглашения и организовано взаимодействие с региональными ресурсными центрами: по развитию системы комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью	

	педагогическо й помощи				
4	Методическая поддержка педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	ИМК	2026 - 2030 годы	ОУ приняли участие в обучающих семинарах-практикумах на базе ДОО, уже имеющих современное оборудование (стажировочные площадки), семинаре по обмену опытом для педагогов, работающих на новом оборудовании, в курсах повышения квалификации, организованных ГБОУ ДПО НИРО	Текущая деятельность
5	Применение в работе адаптированных дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности	ОУ, ДО	2026 - 2030 годы	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью адаптированными дополнительными общеразвивающими программами физкультурно-спортивной направленности	Текущая деятельность

IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1	Реализация мероприятий государственной программы «Социальная поддержка граждан Нижегородской области», утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. №298	Управление образования, УСЗН, ИМК, ОУ, ДО	2026 - 2030 годы	Предоставление по итогам отбора муниципальных и городских округов субсидии на реализацию мероприятий по созданию в ОО, реализующих программы дошкольного образования, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования	Государственная программа «Социальная поддержка граждан Нижегородской области»
2	Реализация мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области»	Управление образования, ЦБ, ОУ, ДО	2026 - 2030 годы	Организация и проведение мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области» в ОУ и ДО Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области	Муниципальная программа «Развитие образования Бутурлинского

	й области»					о муниципального округа Нижегородской области»
3	Развитие системы ранней коррекционной помощи детям и семьям	Управление образования, УСЗН, ИМК, ОУ, ДО	2026 - 2030 годы	Увеличено количество служб ранней коррекционной помощи в округе; разработаны муниципальные нормативные правовые акты/распорядительные акты по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализуемые с использованием механизмов межведомственного и сетевого взаимодействия; обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям. Функционируют структурные подразделения (центры) по ранней помощи детям и семьям на базе организаций различной ведомственной принадлежности (в соответствии с пунктом 5 Комплексного межведомственного плана по совершенствованию ранней помощи	Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям	Текущая деятельность

				<p>детям и их семьям, утвержденного Минпросвещения России и Минтрудом России 16 декабря 2022 г. во исполнение 32 Плана мероприятий по реализации Концепции развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в Российской Федерации, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 августа 2022 г. №2253-р)</p>		
4	Развитие сети ОО, реализующих программы дошкольного образования, для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Управление образования, ИМК	2026 - 2030 годы	Ежегодное увеличение доли ОО, реализующих программы дошкольного образования, в которых обучаются воспитанники с инвалидностью, с ОВЗ, от общего количества ОО, реализующих программы дошкольного образования не менее 50% ОО, реализующих программы дошкольного образования, оснащены специальными средствами обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, оказания им психолого-педагогической помощи		Текущая деятельность
5	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Управление образования, ИМК	2026 - 2030 годы	<p>2026 год: Не менее 60% общеобразовательных организаций - инклюзивные, не менее 80% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным в том числе для оказания методической</p>	<p>2030 год: Не менее 70% общеобразовательных организаций - инклюзивные, не менее 90% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным в том числе для оказания методической</p>	Текущая деятельность

				помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям. 2027 год: Не менее 65% общеобразовательных организаций - инклюзивные, не менее 85% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям	помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям	
6	Мероприятия с педагогическими и руководящими работниками ОО по вопросу использования современной инфраструктуры	ИМК	2026 - 2030 год	ИМК проведены обучающие семинары-практикумы на базе ОО, уже имеющих современное оборудование (стажировочные площадки)	ИМК проведена региональная научно-практическая конференция с презентацией лучших практик использования современного оборудования	
7	Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с	Управление образования, УСЗН, ИМК, ОУ, ДО	2026 - 2030 год	Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в которых обеспечена	Проведение ИМК конференций, круглых столов, иных мероприятий по вопросу обмена опытом по организации дополнительного	Текущая деятельность

	инвалидность ю, с ОВЗ			реализация дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Проведение ИМК конференций, круглых столов, иных мероприятий по вопросу обмена опытом по организации дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
8	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидность ю, с ОВЗ	Управление образования, УСЗН, ОУ, ДО	202 6 - 2 0 3 0 годы	2026 год: В 50% организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2027 год: В 60% организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2028 год: В 70% организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2029 год: В 80% организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2030 год: В 90% организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций	Текущ ая деятел ьность

					отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Управление образования, ИМК, УСЗН, ОУ, ДО	2026 - 2030 годы	Участие в апробации (при условии включения) федеральной ресурсной Модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II федерального плана	2029 - 2030 годы: Внедрение федеральной ресурсной Модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II федерального плана	Текущая деятельность
2	Совершенствование деятельности	Управление образования, ЦРБ, ОУ	2026 - 2030 годы	Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с		Текущая деятельность

	психолого-медико-педагогических комиссий			инвалидностью, с ОВЗ в округе Обеспечено функционирование муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии с привлечением специалистов, предусмотренных Федеральным Положением о психолого-медико-педагогических комиссии Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. №373; от 22 марта 2021 г. №115	ность	
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Управление образования, ИМК	2026 - 2030 годы	Информирование ОУ о возможностях использования ресурсов информационных порталов федеральных ресурсных центров комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; портала "Жить вместе"; портала "УМКСИПР"; Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); региональных навигаторов дополнительного образования детей. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования	Информирование ОУ о возможностях использования ресурсов информационных порталов федеральных ресурсных центров комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; портала "Жить вместе"; портала "УМКСИПР"; Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); региональных навигаторов дополнительного образования детей. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения	Текущая деятельность

				<p>обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	
2	<p>Тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Управление образования, ИМК, ОУ, ДО</p>	<p>2026 - 2030 годы</p>	<p>Участие во всероссийских и региональных мероприятиях: Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России", Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России"; Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"; Всероссийский съезд дефектологов; Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; Всероссийский</p>	<p>Участие во всероссийских и региональных мероприятиях: Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России", Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России", в том числе с использованием инструментария доказательной оценки инклюзивных практик; Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"; Всероссийский съезд дефектологов;</p>	<p>Текущая деятельность</p>

				<p>конкурс инклюзивных педагогических технологий; Международная конференция по инклюзивному образованию; конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, ОВЗ; научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда</p>	<p>Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; Международная конференция по инклюзивному образованию; конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда	
3	Транслирование лучших инклюзивных практик общего образования	ИМК	2026 - 2030 годы	ИМК организованы обучающие семинары и вебинары для педагогов по разработке индивидуальных учебных планов, адаптированных программ, применению АДК (альтернативной и дополнительной коммуникации)	ИМК организованы обучающие семинары и вебинары для педагогов по разработке индивидуальных учебных планов, адаптированных программ, применению АДК (альтернативной и дополнительной коммуникации)	Текущая деятельность
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1	Участие в федеральном мониторинге кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Управление образования, ИМК, ОУ, ДО	2026 - 2030 годы	Участие в федеральном мониторинге обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Участие в федеральном мониторинге обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Текущая деятельность
2	Создание муниципальных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	Управление образования, ИМК, ОУ, ДО, УСЗН	2026 - 2030 годы	Созданы муниципальные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	Обновлены муниципальные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе	Текущая деятельность

				(ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты)	образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты)	
3	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	Управление образования, ИМК	2026 - 2030 годы	Организация "наставничества" при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование" (по профилю "Специальная психология") Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Организация "наставничества" при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование" (по профилю "Специальная психология") Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Текущая деятельность
4	Развитие научного кадрового потенциала	Управление образования, ИМК	2026 - 2030 годы	Участие в конкурсах, научно-практических проектов в области образования и психолого-	Участие в конкурсах, научно-практических проектов в области образования и психолого-	Текущая деятельность

				педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью	педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью	
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1	Обеспечение общего образования обучающихся с ОВЗ с учетом федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования ОВЗ, основного общего образования, среднего общего образования (далее соответственно - ФГОС НОО, ОО, СОО)	Управление образования, ИМК	2026 - 2030 годы	100% обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ получают общее образование в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОО, ФГОС СОО Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		Текущая деятельность
2	Обеспечение общего образования обучающихся с ОВЗ с нарушением интеллекта с учетом федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС	Управление образования, ИМК	2026 - 2030 годы	100% обучающихся с нарушением интеллекта получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) Проведена оценка качества образования обучающихся с нарушением интеллекта		Текущая деятельность

	УО (ИН)				
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ					
1	Актуализация муниципального плана мероприятий по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями и здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)	Управление образования, ИМК, ОУ, ДО	2026 - 2030 годы	Актуализирован и реализуется муниципальный план мероприятий по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)	Текущая деятельность
2	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	Управление образования	В соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок	Акты управления образования	Текущая деятельность
3	Анализ исполнения замечаний по итогам выездных и документарных проверок	Управление образования	2026 - 2030 годы	Аналитические материалы по итогам устранения нарушений, обозначенных в актах управления образования	Текущая деятельность

4	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Управление образования, ИМК, ОУ, ДО	2026 - 2030 годы	Участие в федеральных, региональных мониторингах создания специальных образовательных условий и организации образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития; мониторинге организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получающих образование на дому; мониторинг и анализ причин отказа в приеме в общеобразовательные организации детей с ОВЗ и инвалидностью (при поступлении соответствующих обращений со стороны Всероссийской организации родителей детей-инвалидов); мониторинг организации подвоза детей с ОВЗ и инвалидностью в организации образования, удаленные от места жительства семей		Текущая деятельность
5	Организация работы общественных советов	Управление образования, ИМК, ОУ, ДО	2026 - 2030 годы	Протокольные решения заседаний: с общественными организациями по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов)		Текущая деятельность
6	Подготовка ежегодного доклада об исполнении плана	Управление образования, ИМК, ОУ, ДО	2026 - 2030 годы	Ежегодный доклад в Министерство образования (по запросу) об исполнении Комплексного плана	Ежегодный доклад в Министерство образования (по запросу) об исполнении Комплексного плана	Текущая деятельность

Сокращения:

Администрация – Администрация Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области;

ДО – организации дополнительного образования;

ИМК - Информационно-методический кабинет управления образования и спорта администрации Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области;

Министерство образования – Министерство образования Нижегородской области (по согласованию);

ОУ – образовательные организации, подведомственные управлению образования и спорта администрации Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области;

Управление образования - Управление образования и спорта администрации Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области;

УСЗН - ГКУ НО «Управление социальной защиты населения Бутурлинского муниципального округа» (по согласованию);

ЦБ – МКУ «Централизованная бухгалтерия системы образования»;

ЦРБ - ГБУЗ НО «Бутурлинская центральная районная больница» (по согласованию).